

## NEU Debattenentwurf Cluster 7-000 Vielfältige Bildung / Vision 2035

Antragsteller\*in: Sybille Volkholz, Ilse Rudnick (KV Mitte)

### Text

Von Zeile 1 bis 1 einfügen:

Der Bezirk Mitte steht vor besonderen Herausforderungen. Der Anteil von Kindern, die mit hohem Sprachförderbedarf in die Grundschule kommen und der Jugendlichen, die ohne Abschluss die Schule verlassen ist überdurchschnittlich hoch. Alle, die im Bezirk für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen Verantwortung tragen, werden durch besondere Unterstützungsmaßnahmen und durch verbindliche Kooperation dafür sorgen, dass sich die Chancen der Kinder und Jugendlichen erheblich verbessern. Alle Schulen in Mitte befinden sich in einem guten baulichen Zustand mit ausreichenden Schulplätzen und mit einer exzellenten IT-Ausstattung.

Teilhabe an Bildung und kultureller Bildung wird 2035 im Bezirk gelebt und in der Planung besonders berücksichtigt. Das bedeutet, dass Jugendlichen- und Erwachsenenbildung verbunden sind und mit Kultureinrichtungen kooperieren. Alle Schulen und Kindergärten haben einen Schulgarten, sodass Klima- und Umweltbildung bereits von klein an stattfinden. Hier wird z.B. Gemüse gepflanzt, das vor Ort verarbeitet wird, damit Kinder ein Bewusstsein für den Wert von Lebensmitteln erfahren. Niedrigschwelliger Zugang zu kultureller Bildung sowie Förderung kreativer Talente finden durch die Musikschule des Bezirks in allen Schulen statt. Ein Angebot an Schulbands, Orchestern oder ähnlichen kreativen Gruppen ist in allen Schulen zu finden. Kreativität und künstlerische Prozesse werden dort gefördert, wo sich die Kinder und Jugendlichen befinden. Jedes Kind hat Zugang zu musikalischer Früherziehung und die Möglichkeit, ein Instrument zu erlernen. Kulturelle Bildung hört aber nicht nach der Schule auf. Die Volkshochschule (VHS) bietet günstige und spannende Angebote für jede Zielgruppe an. Der Bezirk stellt einen Fonds zur Verfügung, der neue pädagogische Konzepte in öffentlichen Schulen und in der VHS fördert, damit technisch innovative und pädagogische Lehrkonzepte des 21. Jahrhunderts gelebt werden. Bibliotheken sind in Mitte Orte, an denen sich Menschen gerne aufhalten, um sich zu belesen, mit Menschen ins Gespräch kommen oder sich frei mit anderen Dingen, die sie interessieren, zu beschäftigen.

Von Zeile 32 bis 51 löschen:

~~Teilhabe an Bildung und kultureller Bildung wird 2035 im Bezirk gelebt und in der Planung besonders berücksichtigt. Das bedeutet, dass Jugendlichen- und Erwachsenenbildung verbunden sind und mit Kultureinrichtungen kooperieren. Alle Schulen und Kindergärten haben einen Schulgarten, sodass Klima- und Umweltbildung bereits von klein an stattfinden. Hier wird z.B. Gemüse gepflanzt, das vor Ort verarbeitet wird, damit Kinder ein Bewusstsein für den Wert von Lebensmitteln erfahren. Niedrigschwelliger Zugang zu kultureller Bildung sowie Förderung kreativer Talente finden durch die Musikschule des Bezirks in allen Schulen statt. Ein Angebot an Schulbands, Orchestern oder ähnlichen kreativen Gruppen ist in allen Schulen zu finden. Kreativität und künstlerische Prozesse werden dort gefördert, wo sich die Kinder und Jugendlichen befinden. Jedes Kind hat Zugang zu musikalischer Früherziehung und die Möglichkeit, ein Instrument zu erlernen. Kulturelle Bildung hört aber nicht nach der Schule auf. Die Volkshochschule (VHS) bietet günstige und spannende Angebote für jede Zielgruppe an. Der Bezirk stellt einen Fonds zur Verfügung, der neue pädagogische Konzepte in öffentlichen Schulen und in der VHS fördert, damit technisch innovative und pädagogische Lehrkonzepte des 21. Jahrhunderts gelebt werden. Bibliotheken sind in Mitte Orte, an denen sich Menschen gerne aufhalten, um sich zu belesen, mit Menschen ins Gespräch kommen oder sich frei mit anderen Dingen, die sie interessieren, zu beschäftigen.~~

## Begründung

Die Änderung bezieht den dringenden Handlungsbedarf für Kinder und Jugendliche in den Schulen in Mitte mit ein., Durch die Umstellung wird ein Zusammenhang zwischen schulischer Bildung und Erwachsenenbildung hergestellt.